

PROGRAMMI SVOLTI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 1Asp

A.s: 2025-2026

Docente: Frangioni Martino

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Il fair play e il rispetto delle regole

Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione. Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri. Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza. Interiorizzare i valori del fair play sportivo per superare divergenze individuali, stemperare le tensioni sociali e abbattere pregiudizi e barriere.

Bullismo e Cyberbullismo

Conoscere il fenomeno e la problematiche che ne conseguono sia all'interno della comunità scolastica che sociale

Docente: Frangioni Martino

Materia: Discipline Sportive

Educazione Stradale

Il percorso mira a far acquisire agli studenti comportamenti responsabili come pedoni, ciclisti, conducenti futuri, nel rispetto della vita propria e altrui. L'educazione stradale viene presentata come forma concreta di partecipazione alla vita democratica, perché l'osservanza delle regole di circolazione permette la convivenza nello spazio pubblico "strada".

Docente: Duccio Lelli

Materia: Lingua e Cultura italiana

Il fenomeno della violenza di genere

Il percorso di Educazione Civica è stato dedicato all'approfondimento della violenza di genere. In occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, il 25 novembre 2025, la classe ha partecipato alla visione dello spettacolo teatrale "Rumore" (a cura della compagnia QuiProQuo) presso il Teatro Manzoni. L'attività è proseguita con dibattiti in aula e con l'analisi del quadro normativo italiano e internazionale. Particolare attenzione è stata posta sul ruolo della formazione come strumento primario di prevenzione.

Cittadinanza digitale

Analisi, confronto e valutazione critica di informazioni e contenuti digitali.

Costruzione e lettura di rappresentazioni grafiche di indagini statistiche: istogrammi, tabelle, grafici a torta. Utilizzo delle conoscenze della matematica statistica, per affrontare con capacità critica la lettura di notizie e informazioni, o rispondere a domande di semplici problematiche prese dal mondo reale. Analisi e interpretazione critica di dati reali per comprendere fenomeni sociali, economici, e ambientali.

MATERIA: STORIA E GEOGRAFIA

Prof. Francesco Sgarano

- la polis: concetto di democrazia e autonomia governativa
- il barbaro: concetto di etnia e relativismo culturale
- Roma. dall'antica tradizione all'oggi. una città in trasformazione

Sono stati letti brani e documenti di vari storici latini e greci: Tito Livio, Sallustio, Plutarco.

MATERIA : INGLESE

Prof.ssa Borrelli Giovanna

- Eat healthily and don't waste food : introduction
- Reading p. 40-41 : My Country- My balanced diet . Eating in the class and at home.
- Video : Junk food Advertisement- UK banned junk food adv to protect Children.
- Test di verifica finale

Materia: Scienze naturali

Prof. Riccardo Carradori

Principi di ecologia

Interazioni fra specie diverse: preda-predatore, parassitismo, commensalismo, mutualismo, simbiosi. Gli ecosistemi: ruolo che gli organismi svolgono nel loro ambiente e loro relazioni trofiche. Produttori, consumatori e decompositori. Rapporto uomo ambiente: L'inquinamento da azioni antropiche e impatto ambientale.